


El diagnóstico situacional como fundamento para la detección de riesgos en el campo de la salud con adolescentes estudiantes de secundaria en la región sur de Coahuila

Situational diagnosis as a basis for the detection of health risks with adolescent high school students in the southern region of Coahuila

Blanca Diamantina López Rangel¹ 

Claudia Yudith Reyna Tejada² 

Yancy Nohemí Juárez Ramírez³ 

Resumen

El objetivo de la investigación es la realización de un diagnóstico situacional para la detección usuarios de drogas, personas en riesgo al consumo de tabaco alcohol y drogas ilícitas y su vulnerabilidad en población adolescente en el Municipio de Ramos Arizpe, Coahuila. El estudio describe las áreas de mayor riesgo detectadas en adolescentes a partir del desarrollo de un diagnóstico situacional ante un fenómeno como lo es el consumo de sustancias psicoactivas que después del confinamiento por COVID-19 continúa generando estragos en la persona consumidora y su entorno. La investigación se realiza bajo un enfoque cuantitativo se delimita como un diseño no experimental de tipo exploratorio transversal con un muestreo de tipo censal en una escuela secundaria en la región sur de Coahuila siendo la unidad de análisis los estudiantes de los tres grados escolares. Se utiliza un instrumento que contiene además de los datos sociodemográficos y de un apartado destinado a la percepción que se tiene sobre el cannabis contempla 7 áreas de la vida de la comunidad estudiantil las cuales corresponden a) uso/abuso de drogas, b) salud mental, c) relaciones familiares, d) relaciones con amigos, e) nivel escolar, f) interés laboral y, g) conducta agresiva/delictiva, a través de 81 reactivos cuyos valores se ubican en una escala nominal dicotómica. El diagnóstico situacional se realiza con 295 estudiantes que corresponden al 81% de la población estudiantil, se logra aplicar a los tres grados escolares; de los cuales la población masculina es representada por

¹ Universidad Autónoma de Coahuila
Correo electrónico: bllopezr@uadec.edu.mx

² Universidad Autónoma de Coahuila
Correo electrónico: claudiareynatejada@uadec.edu.mx

³ Universidad Autónoma de Coahuila
Correo electrónico: yancyjuarez@uadec.edu.mx

el 48.8%, mientras que el porcentaje de 45.8% son mujeres, siendo las áreas de mayor riesgo el consumo de alcohol y la salud mental.

Palabras clave: Diagnóstico, adolescentes, drogas

Abstract

The objective of the research is to carry out a situational diagnosis for the detection of drug users, people at risk of tobacco, alcohol and illicit drug consumption and their vulnerability in the adolescent population in the Municipality of Ramos Arizpe, Coahuila. The study describes the areas of greatest risk detected in adolescents from the development of a situational diagnosis in the face of a phenomenon such as the consumption of psychoactive substances that after confinement by COVID-19 continues to wreak havoc on the consumer and their environment. The research is carried out under a quantitative approach, it is delimited as a non-experimental design of a cross-sectional exploratory type with a census-type sampling in a secondary school in the southern region of Coahuila, being the unit of analysis the students of the three school grades. An instrument is used that contains, in addition to sociodemographic data and a section dedicated to the perception of cannabis, 7 areas of the life of the student community which correspond to: a) drug use/abuse, b) mental health, c) family relationships, d) relationships with friends, e) school level, f) interest in work and, g) aggressive/criminal behavior, through 81 items whose values are located on a dichotomous nominal scale. The situational diagnosis is carried out with 295 students who correspond to 81% of the student population, it is possible to apply to the three school grades; of which the male population is represented by 48.8%, while the percentage of 45.8% are women, with the areas of greatest risk being alcohol consumption and mental health.

Keywords: Diagnosis, adolescents, drugs

Cómo citar este artículo:

López Rangel, B. D., Reyna Tejada, C. Y., & Juárez Ramírez, Y. N. (2024). El diagnóstico situacional como fundamento para la detección de riesgos en el campo de la salud con adolescentes estudiantes de secundaria en la región sur de Coahuila. *REVISTA ACANITS REDES TEMÁTICAS EN TRABAJO SOCIAL*, 3(5), 67–90. <https://doi.org/10.62621/acanits-redes-ts.v3i5.69>.

Introducción:

Trabajo Social es un disciplina dentro de las Ciencias Sociales caracterizada por un arduo camino hacia la cientificidad, su quehacer profesional tiene una estrecha relación con la población que requiere de sus servicios, es una disciplina plegada cada vez más a la ciencia lo que le ha permitido estructurar los aportes teóricos y las intervenciones dentro del campo social con estrategias más certeras y apegadas a la realidad que se vive, la cual es cada vez más cambiante, por lo que es innegable la complejidad que tienen los fenómenos sociales y por ello se requiere generar procesos con mayor rigor científico y que el estudio de los fenómenos sean cada vez más puntuales y apegados a lo que la realidad establece.

Por lo que su objeto de estudio como lo señala Castro (2021) es la cuestión social ello implica que su campo de actuación en mayor medida debe verter sobre los fenómeno que de una u otra están inmersos en la población, de igual manera se debe de centrar la actuación profesional en aquellas problemáticas que se presente en las personas sean o no conscientes de la situación conflicto que prevalezca en sus vidas, así mismo trabajo social puede actuar en aquellas circunstancias en las cuales aún el conflicto no se hace presente, para desarrollar aquellas habilidades que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de la población teniendo en cuenta los tres grandes niveles de actuación profesional: individuo grupo y comunidad.

Es importante visibilizar la prospectiva que tiene la disciplina para el ejercicio profesional, desde el campo internacional se establece la necesidad de trabajar con familias, comunidades personas, y con los movimientos sociales, lo que implica como señala Pastor-Selle que el “el Trabajo Social, mediante las organizaciones que lo representa, se compromete a trabajar en la próxima década para co-diseñar y co-construir comunidades y sociedades prósperas” (Pastor-Seller, 2021p.2).

En aras de mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen en los diversos contextos de actuación en esta co-construcción con la comunidad y de posicionar a la disciplina de trabajo social en un contexto pospandémico con un cuerpo teórico y metodológico, más robustecido se hace necesario que cada profesional se continúe habilitando en herramientas muy específicas de

trabajo que le permita tener una mayor fundamentación dentro de su quehacer profesional.

Esta profesionalización ha permitido que se sigan fortaleciendo funciones importantes del trabajo social generando cada vez más resultados basados en la evidencia científica, con ello se legitima su importante desempeño hacia el interior del gremio y en su colaboración con otras disciplinas, una función importante que desempeña trabajo social es la de investigación la cual permite avanzar en el conocimiento de todos aquellos fenómenos que apremian su intervención o que sean interés del profesional.

Marco de análisis. El Diagnóstico situacional en Trabajo Social

Investigar es ir al vestigio, implica un procedimiento que permite dar respuesta a grandes interrogantes, un programa de investigación científica, de acuerdo con Lakatos (1989) es una unidad que visualiza los grandes logros científicos, en las Ciencias Sociales y en específico en Trabajo Social se traduce en una investigación social que dentro del proceso metodológico coadyuva para generar una valoración de aquellos aspectos cualitativos y cuantitativos de un fenómeno en particular con una población específica y en un contexto determinado que puede estar en una situación de vulnerabilidad o no, entendiendo este concepto como un estado de indefensión; ello con la intención de establecer una estrategia de intervención para la mejora de las condiciones de vida de la población.

En la investigación social que se realiza como señala Castro (2017), los trabajadores sociales utilizan técnicas y métodos que les permiten lograr esa identificación de aquellas situaciones conflicto que deberán ser atendidas, este proceso de investigación es extremadamente útil para aperturar intervenciones aunque desafortunadamente en algunos de los casos no siempre es de esta manera y encontramos acciones que se realizan dentro de las instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil sin el sustento que proporciona la elaboración de un diagnóstico situacional. trabajo social tiene esa amplia posibilidad de actuar con este proceso y evitar la toma de decisiones superfluas, sin objetividad y por ende sin tener esa connotación de ser basadas en la evidencia científica.

Se apertura este trabajo señalando en primera instancia hablando de lo que es el diagnóstico en general, el cual funge como una investigación de campo en donde se identifica aquellas problemáticas, situaciones conflicto y fenómenos que se encuentran dentro de la sociedad, una de las particularidades que tiene la disciplina de trabajo social es que generalmente estos procesos involucran la participación de población involucrada no sólo desde una perspectiva funcionalista, en su lugar involucra como un agente que tiene la posibilidad de potenciar sus capacidades.

El diagnóstico debe de ser “holístico, preciso y claro” (Ávila, 2021, p.1) además de estas características debe de contar con una serie de particularidades que van desde ser “descriptivo, analítico” (Ávila, 2021 p.3) “da cuenta de la existencia de hechos particulares” (Castro, 2017 p.57), debe de ser una unidad de análisis y síntesis de la situación problema (Aguilar & Ander Egg, 2016 p.29).

Su conceptualización abarca elementos que los podemos sintetizar desde diversas posturas como las señaladas por los siguientes autores:

Tabla 1. Concepto de Diagnóstico

Autor	Concepto
Ávila	Estudio holístico de los factores socio-familiares, económicos, demográficos y de salud que a través de la investigación a profundidad permitirán el análisis y probable resolución de su problema o motivo de consulta.
Castro	Es una forma de evaluar o analizar el problema a través de los datos, como producto de un estudio; es decir, es el reflejo de las condiciones y las circunstancias que están presentes en el problema, y que se observan a través de indicadores que caracterizan al problema.
Ander Egg	Todo diagnóstico social representa una de las fases iniciales y fundamentales del proceso de intervención social. Constituye un de los elementos clave de toda práctica social.

Fuente: Elaboración propia

El diagnóstico social que se utiliza desde el campo disciplinar ubica tres tipos de diagnóstico según señala Castro (2017) van desde el diagnóstico clínico, el diagnóstico social y el situacional, cada uno tiene una particularidad según el contexto en el que se utiliza y la información que se requiere obtener. Para efectos de la presente investigación se aborda el diagnóstico situacional como señala Oyola (2020) es un instrumento que permite determinar el proceso de salud enfermedad de una población, es decir permite la identificación de estilos de vida, formas de comportamiento de una población en un contexto determinado. Su utilidad impacta en la incidencia de un fenómeno que genera procesos adversos para una población.

En un diagnóstico situacional se afronta un problema y define la dirección correcta que se debe de tomar para la intervención del profesional de trabajo social para la atención de un grupo poblacional, constituye una serie de pasos que van desde la contextualización del fenómeno, la caracterización de la población en cuestión y la problemática específica resultado de un enfoque cualitativo y/o cuantitativo. Con este proceso se infiere desde las bases científicas una adecuada toma de decisiones para el establecimiento de un proyecto de incidencia capaz de atender la problemática específica para generar un pronóstico favorable en la población atendida. En la presente investigación se aborda el fenómeno de consumo de sustancias psicoactivas, en población adolescente, por lo que a continuación se expone algunos elementos de esta problemática.

Marco contextual. Consumo de sustancias psicoactivas

El consumo de drogas sigue siendo un fenómeno complejo que se asocia a diversas problemáticas, lo cual complejiza su atención desde la parte de la oferta como la parte de la demanda. Desde el siglo pasado se había establecido al consumo de sustancias como un problema con diversos mitos y conceptos equivocados acerca de este fenómeno, gracias a los avances científicos se ha logrado comprobar según el (National Institute on Drug Abuse, [NIDA], 2024) que es un trastorno de salud que afecta el cerebro y por lo tanto modifica el comportamiento de las personas, sus emociones y los aspectos físicos y fisiológicos del individuo.

Según el informe de drogas del año 2023 establecido por la Oficina de las Naciones Unidas para las Drogas y el Crimen ONUDC (2023), existe una importante crisis sanitaria en el mundo, esto debido a que las drogas ilícitas continúan extendiéndose y el número de personas que continúan inyectándose va en aumento, siendo la población joven la que se encuentra en mayor vulnerabilidad. Las drogas sintéticas a su vez se están convirtiendo en un desafío global las cuales se ha proliferado especialmente la metanfetamina también denominada droga de diseño United Nation (2023).

En nuestro país se presenta una movilidad significativa que genera una mayor accesibilidad a las drogas principalmente para la población de mayor vulnerabilidad que son los niños, niñas y los adolescentes; es importante señalar que en la actualidad según señala la Secretaría de Salud existe un cambio de paradigma en relación al consumo de drogas y esto va en función de observar que cada una de las drogas independientemente de su clasificación tiene un impacto en la salud de las personas, de igual manera se reconoce el uso terapéutico de la marihuana, a lo cual se establece la importancia de mantener las reglas claras ya que el mercado ilícito ha generado a lo largo del tiempo consecuencias graves a nivel económico, político e inclusive ambiental.

Respecto al consumo de sustancias psicoactivas se tiene que existe un incremento de la demanda de tratamiento de estimulantes de tipo anfetamínico y una demanda de alcohol es lo que tiene más presencia en las entidades del país. Según hace referencia una encuesta realizada por el CONADIC en el 2020, en donde se preguntó por el consumo en los últimos dos meses de alguna sustancia como el alcohol, tabaco, drogas ilegales o medicamentos sin prescripción, los respondientes señalaron si haber consumido alguna de estas sustancias siendo el 43.2% hombres y el 31.3% mujeres.

El orden de las sustancias de mayor consumo fueron el alcohol con el 32.5%, la población que manifestó haber consumido tabaco fueron el 24.6% y como tercera droga de uso se encuentra la marihuana con el 14.6% para la población masculina; en relación al consumo en el grupo poblacional

femenino se tiene que el 28.1% consumieron alcohol 20.6% tabaco y marihuana 11.2%.

Uno de los aspectos relevantes para el combate de las drogas según la Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito ONUDC (2023) en el mundo son el establecimiento de estrategias centradas en la impartición de talleres, capacitaciones conferencias y seminarios especializados para atender fenómenos con acciones innovadoras brindando la atención al fenómeno global pero centrado en lo regional y particular.

El presente estudio tiene como objetivo la evaluación diagnóstica para la detección usuarios de drogas, personas en riesgo al consumo de tabaco alcohol y drogas ilícitas y su vulnerabilidad en población adolescente estudiante de una secundaria en Ramos Arizpe Coahuila. Entre los objetivos específicos se encuentran: a) Ubicar las características demográficas y sociales de los estudiantes adolescentes; b) Conocer los factores de riesgo y las áreas de vulnerabilidad relacionadas con el inicio del consumo de drogas y problemas de desarrollo psicosocial en los adolescentes; c) Analizar la información, actitudes y percepción de riesgo en torno al consumo de drogas de dichos estudiantes y, d) Detectar riesgos y casos de consumo de drogas para referirlos oportunamente a los servicios de atención al Centro de integración Juvenil A.C.

Diseño metodológico

El presente trabajo se establece bajo un paradigma positivista con una metodología cuantitativa cuyo método de investigación es deductivo planteado bajo un diseño cuasiexperimental transversal ecológico. Se retoma el paradigma positivista ya que se mantiene en el estudio de los fenómenos de la naturaleza partiendo de que dichos fenómenos que se observan en la misma realidad, de igual manera es una metodología desempeñada con rigor científico. Lo positivo parte de lo real como señala. Zúñiga (2017), lo que es cierto, preciso y a su vez es cuantificable se basa en hechos tangibles y ajenos al hombre, la realidad social es considerada como susceptible de ser conocida y modificada.

Cabe destacar que para la detección de necesidades de intervención preventiva en el contexto escolar se propone una evaluación de tipo diagnóstica que sirva de línea base para guiar la planeación, operación y seguimiento de los proyectos y programas a operar en la escuela secundaria correspondiente.

Población y muestra

Según hace referencia Bologna (2011), el muestreo es un conjunto de procedimientos mediante los cuales un investigador selecciona de un universo determinado, a un subconjunto al cual se le denomina muestra, con la intención de tener un conocimiento de las características de la población; existiendo diversos tipos de muestreo. Muestrear significa según señala Kerlinger y B. Lee (2004), tomar una porción de una población o de un universo la cual es representativa de esa población o universo

La ciudad de Ramos Arizpe Coahuila tiene una población según DATA México (Gobierno de México, 2024) de 122,243 habitantes siendo el 51.3% hombres y 48.7% mujeres de los cuales el 38.5% tiene el nivel de secundaria, para efectos de la presente investigación se retoma la cantidad de 361 estudiantes de los tres grados de escolaridad, la selección de la muestra es no probabilística de tipo censal, no obstante, al ser aplicado en diferentes días se logra realizar la aplicación del instrumento a 295 estudiantes siendo el 80% de la población.

Para efectos de la presente investigación se utiliza un cuestionario de tamizaje para adolescentes (POSIT: Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), y según refiere los Centros de Integración Juvenil CIJ (2008), es elaborado por el National Institute on Drug Abuse en 1991 y validado en 1997 (Mariño, González-Forteza, Andrade y Medina-Mora) con adolescentes mexicanos ($\alpha=9057$). La población objetivo son adolescentes hombres y mujeres de 13 a 19 años de edad, en cualquier contexto de intervención, sin embargo para efectos de la presente investigación se realiza únicamente en el contexto educativo.

Este instrumento explora cuatro variables sociodemográficas que van desde la edad, el sexo con el que se identifica, la ocupación, el grado escolar, así como tres variables respecto al consumo alguna vez en la vida de tabaco, alcohol y otras drogas y cinco variables respecto a la percepción sobre la marihuana y siete áreas de vida: a) uso/abuso de drogas, b) salud mental, c) relaciones familiares, d) relaciones con amigos, e) nivel escolar, f) interés laboral y, g) conducta agresiva/delictiva, a través de 81 reactivos cuyos valores se ubican en una escala nominal dicotómica.

Recogida de información y análisis de datos

Para este proceso se contempla en dos momentos el primero de ellos hace referencia a la incorporación del voluntariado del Centro de Integración Juvenil A.C. institución dedicada a la prevención, tratamiento e investigación del consumo de drogas en nuestro país, se habilita al personal participante para la aplicación del instrumento POSIT proporcionado información general del proyecto y las finalidades del mismo. Se explica el procedimiento como coordinadores especialistas del Centro de Integración Juvenil conformando un dispositivo grupal para la aplicación, a este equipo se dan a conocer las características generales de la encuesta explicando que se trata de un cuestionario con una primera sección donde se requiere datos personales del encuestado y una segunda de 5 preguntas relacionados al cannabis y un tercero de 81 preguntas con dos opciones de respuestas (Sí, No), en el que se marcará con una “X” sólo una respuesta por pregunta.

Se explica el objetivo de la encuesta informando que los datos obtenidos serán empleados con fines de investigación y con lo cual se garantiza la confidencialidad de los encuestados. Por lo que se recuerda que deben ser honestos al responder el cuestionario. Se entregan los cuestionarios y lo necesario para responderlos, mencionando el tiempo del que se dispone (15 a 30 minutos).

El segundo momento es la aplicación del instrumento, el cual se consideró que sea de tipo censal siendo aplicado con 12 grupos de los tres grados del nivel de secundaria en el turno matutino. Este instrumento es autoadministrable, se aplicó mediante la técnica de encuesta en dispositivos

grupales, bajo la coordinación de un grupo de 3 especialistas, del Centro de Integración Juvenil A.C. Centro Regional Saltillo con fines exclusivos de investigación y con un manejo estrictamente confidencial de la información obtenida. Las respuestas se valoran a partir de los porcentajes de los reactivos por subescalas y por grado escolar tomando en cuenta los grupos de primero y segundo. Asimismo, se retoman las variables sociodemográficas para valorar distribuciones de las variables e indicadores de interés. Con lo anterior, se procede a una serie de pruebas y procesos estadísticos como lo es la descripción exploratoria de datos y tablas de contingencia que permiten la priorización de las subescalas para la atención de adolescentes.

Resultados

Ramos Arizpe es un municipio del Estado de Coahuila cuya población se caracteriza por tener una similitud muy cercana en cuanto al porcentaje de hombres y mujeres, característica que se observa a nivel estatal y nacional. En el municipio existen 122,243 personas 103 hombres por cada 100 mujeres según el Estudio Básico de Comunidad ([EBCO] 2018-2024).

De acuerdo con la (Comisión Nacional de Evaluación de la Política del Desarrollo Social [CONEVAL], 2024) en el año 2020 el municipio presentó un rezago social con un valor denominado para este organismo como Muy Bajo ello implica que la población que habita en el municipio tiene carencias en el ámbito de la salud, educación, servicios básicos y espacios de vivienda siendo un total de 20,462 las personas que viven en pobreza teniendo un rezago educativo del 11% y carencia por acceso a los servicios de salud de un 16.5% lo que la atención impacta en el objetivo 1 de los objetivos del desarrollo sostenible.

La presente investigación se realiza en una secundaria general de este municipio cuya población es de 361 estudiantes y aunque la muestra fue de tipo censal se logra aplicar un instrumento a 295 alumnos de los tres grados escolares; de los cuales la población masculina es representada por el 48.8%, mientras que el porcentaje de 45.8% son mujeres.

Respecto al grado escolar el 37.3% de los participantes son estudiantes del primer grado, el 28.5% pertenecen al segundo. y 31 34.2% son del tercer grado, al indagar sobre la ocupación se tiene que únicamente estudian es el 92.9%% y el 7.1% % estudia y trabaja. De manera más específica se atiende a los grupos de primero y segundo ya que es la población que por razones de permanencia dentro de la institución educativa continuarán en el siguiente ciclo escolar, presentando a continuación los resultados más sobresalientes, el primero de ellos hace referencia al consumo de alguna vez en la vida para cubrir con ello la detección de riesgos y casos de consumo de drogas y realizar la referencia necesaria, en los subsecuentes resultados se abordan las áreas de mayor vulnerabilidad relacionadas con el inicio del consumo de drogas y problemas de desarrollo psicosocial en los adolescentes.

Tabla 2. Consumo Alguna Vez en la Vida.

Indicador	Primero de secundaria % Si	Segundo de secundaria % Si
Consumo de alcohol	18.50%	45.90%
Consumo de tabaco	8.30%	23.50%
Consumo de droga ilicitas	9.40%	9.30%

Fuente: Elaboración propia

En nuestro país el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida, Zabicky (2020) específicamente en Coahuila, la prevalencia en población general de 12-65 años es de 14.6%, siendo la prevalencia nacional en el consumo consuetudinario de 8.5% lo que implica que se encuentra por arriba de lo que se maneja en nuestro país. De allí la importancia de conocer la

prevalencia sobre el consumo de alcohol entre la población estudiantil encuestada.

Se les pregunta sobre el consumo de alguna vez en la vida sobre las diversas sustancias como alcohol, tabaco y drogas ilegales. En relación al consumo de alcohol el grupo poblacional de primer grado externó el 18.5% si haber consumido esta sustancia alguna vez en la vida, mientras que el segundo grado el 45.9% externó si haber consumido esta sustancia. En la tabla 2 se observa el incremento significativo entre los estudiantes de ambos grados, lo que implica un claro riesgo que se tiene en los contextos en los que se desenvuelve el estudiante que va desde los aspectos personales hasta los familiares y con grupo de pares.

El alcohol es una sustancia legal considerada como una droga de inicio de acuerdo al Observatorio Mexicano de Salud Mental y Consumo de Drogas con base a la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas (2014), retoma dos patrones de consumo el primero de ellos es el Consumo Alguna Vez en la Vida en las que se hace referencia a aquellas personas que han consumido al menos una copa de bebida que contiene alcohol, mientras que el rubro de Consumo Excesivo de Alcohol es para aquellas personas que han consumido 5 o más copas en una solo ocasión y que esta actividad se haya realizado en el último mes.

De acuerdo a estas encuestas la prevalencia nacional en el rubro de consumo de alguna vez en la vida es de 40.7%, para los estudiantes del nivel de secundaria, siendo esta cifra la establecida en el 38.1% para el Estado de Coahuila. Para el rubro del consumo excesivo de alcohol, la prevalencia nacional es de 16.9% mientras que para el estado de Coahuila es de 15.8%. (Consejo Nacional contra las adicciones [CONADIC], 2014).

Respecto al consumo de tabaco alguna vez en la vida, se observa que los estudiantes de primer grado manifestaron si haber tenido este consumo siendo representados por 8.3%, a diferencia de los que se ubican en el segundo grado que implican el 23.5% ello implica una diferencia de un 15% entre un grado y otro desafortunadamente en incremento, el CONADIC, (2016-2017) hace referencia al consumo de tabaco para la población

adolescente de 12 a 17 años de edad mencionando que la prevalencia nacional para esta sustancia es de 4.9% mientras que para Coahuila es de 7.7% lo que implica que nuestro Estado también representa cierto nivel de riesgo para población adolescente y más aún para la población masculina ya que tiene una prevalencia porcentual de 10.40 % y la población femenina es de 4,9%.

El tabaco es también una droga de inicio que involucra diversos problemas para la salud y costos elevados de atención por estar asociado a enfermedades crónico degenerativas, desde la perspectiva de la neurociencia se ha establecido que las adicciones se centran también en el funcionamiento del cerebro ya que el tabaco al ingresar al organismo, llega a la sangre y a su vez al cerebro potenciando a las neuronas que regulan el placer, y a la corteza prefrontal que en el caso de los adolescentes aún no terminan de formarse, esta área cerebral es la encargada de la toma de decisiones (National Institute on Drug Abuse [NIDA] 2018). Respecto a las drogas ilegales la comunidad estudiantil del primer grado equivalente al 9.3% afirmó si haber consumido alguna sustancia ilegal mientras que el estudiantado del segundo grado manifestó su consumo con drogas ilegales el 9.4% un .1% menos.

Las categorías más sobresalientes corresponden a la salud mental, conductas delictivas, relaciones familiares y nivel educativo, lo cual nos permite identificar los factores de riesgo que prevalecen en mayor medida entre la población estudiantil. Un factor de riesgo es un atributo y/o característica de cada individuo que puede incrementar la posibilidad de iniciarse en el consumo de tabaco, alcohol, y otras drogas, al hablar de factores de riesgo implica dejar a un lado el enfoque que se había estado manejando sobre las causas y efectos del consumo de sustancias psicoactivas.

De acuerdo con el Centro de Integración Juvenil A.C. ([CIJ],2020) la posibilidad de que una persona consuma se inicie en el consumo de alcohol o alguna sustancia ilegal se va a relacionar con la cantidad de factores de riesgo a los que se “encuentra expuesta personal y colectivamente durante su vida” (CIJ 2020 p.5).

Tabla 3. Salud mental

Indicador	Primer grado	Segundo grado
	%Si	% Si
Cansancio frecuente	34.30%	43.50%
Asustarse con facilidad	36.10%	44.70%
Frustrado con facilidad	33.30%	50.60%
Soledad constante	42.60%	42.60%
Nerviosismo constante	32.40%	39.30%
Gente contra tuya	38%	34.10%
Dificultad para concentrarte	45.40%	48.10%
Tristeza permanente	33.30%	40%
Frecuentes deseos de llorar	42.60%	49.60%

Fuente: Elaboración propia

Se observa en la presente tabla la representación importante de los indicadores que abarcan la categoría de salud mental, para Hawkins & Catalano (1992), en estudios longitudinales realizados a personas con conductas de alto riesgo establecieron una serie de factores que han predominado como atributos que se presenentan antes de que empiece el consumo y han sido denominados factores de riesgo, lo que da el sustento para el establecimiento del modelo de desarrollo social.

Las condiciones que pueden incrementar el consumo de alguna sustancia psicoactiva ha sido divididos en factores de riesgo individual, familiar y socioambiental, en lo relacionado a los del nivel individual se tiene los factores genéticos, problemas de salud mental, abuso físico, sexual o emocional. Los indicadores del instrumento para la categoría de salud mental hace referencia al *cansancio frecuente, asustarse con facilidad, frustado con*

facilidad, soledad constante, nerviosismo constante, sentir que la gente esta con contra suya, la dificultad para concentrarse, la tristeza permanenete y los frecuentes deseos de llorar, de los cuales existe una tendencia al momento de aumentar el grado escolar de que se incremente dichos factores y que alteran la salud mental de los estudiantes.

Esta condición tienen sus orígenes en el desarrollo de la personalidad, las condiciones familiares, y por ende tiene repercusiones en áreas importantes en la vida de las y los adolescentes al no tener una adecuada gestión de las emociones. A su vez es innegable que además de la edad de riesgo en la que se encuentran la comunidad estudiantil atendida continua con los estragos de la llegada del nuevo coronavirus.

Tabla 4. Conducta violenta

	Primer grado	Segundo grado
Indicador	% Si	% Si
Decir groserías	40.70%	63.50%
Mal genio	38%	44.70%
Eres Terco	45.40%	54.10%
Levantar la voz	24.10%	31.80%

Fuente: Elaboración propia

Las conductas impulsivas o agresivas son un factor de riesgo y de acuerdo al CIJ, (2020) es a nivel individual, así como la depresión la ansiedad, la poca tolerancia a la frustración, de igual manera las expectativas positivas sobre las drogas, escasas habilidades sociales; en la presente tabla queda evidenciado que las conductas tendientes a promover una conducta violenta se centran en el plantel educativo atendida en decir *groserías*, el *mal genio*,

ser *terco* y *levantar la voz* con los compañeros, de las cuales hay una clara mayor incidencia en la comunidad estudiantil de segundo grado y en ambos grupos se observa un mayor porcentaje en el rubro de decir groserías 40.7% en primer grado y 63.5% en segundo grado, así como ser *terco* con un 45.5% en los estudiantes de primero y 54.1% en los de segundo.

La violencia es una conducta que se aprende y de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2002) la violencia se puede considerar como:

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. p.5

Es un problema de salud pública que a raíz del confinamiento por COVID-19 se ha proliferado en mayor medida este fenómeno, aunado a ser considerado como un fenómeno globalizado, es un factor de riesgo, pero es su vez un problema asociado al consumo de sustancias psicoactivas. Es un fenómeno ubicuo ya que no hay comunidad alguna que se desligue de este fenómeno en el mundo atentando contra la salud e integridad de la población.

Tabla 5. Nivel educativo

	Primer grado	Segundo Grado
Indicador	%Si	%Si
Memor energía	36.10%	50%
Persona nerviosa	29.60%	39.30%
Descuidado	38%	48.20%
Escuela difícil	23.10%	41.20%

Fuente: Elaboración propia

Al hablar de los factores de riesgo es necesario abordar los factores de protección que son aquellos atributos que disminuyen la posibilidad de que

la población en riesgo se inicie en el consumo de sustancias psicoactivas, uno de los factores que pueden proteger a la comunidad estudiantil es la escuela, además de proporcionar los conocimientos para formación académica, establece las bases para el desarrollo de habilidades necesarias para un adecuado desempeño social en niños, niñas y adolescentes.

No obstante este factor de protección puede llegar a convertirse en una amenaza inminente cuando se deserta del mismo, por ello se pregunta a la comunidad estudiantil sobre algunos indicadores que engloban el nivel educativo como lo es, si presentan *menor energía*, si son *personas nerviosas*, si los perciben como *descuidado* y si se les hace *difícil la escuela*, de los más significativos que presentan los y las estudiantes son el presentar menor energía en primer grado con un 36.10% mientras que el segundo grado externó sentirse de esta manera un 50%, en el rubro importante es si la escuela se les hace difícil un 23.10% externó que la estancia educativa se hace difícil para ellos los estudiantes de primer grado, mientras que para los de segundo manifestaron visualizar la escuela de esta forma un 41.20%.

Por ello es importante fortalecer la estancia de cada comunidad estudiantil en su plantel educativo generando una experiencia escolar significativa entendiendo por este constructo como todas aquellas circunstancias como lo señala (CIJ, s.f.) “en las que una persona asimila, interioriza y aplica los componentes formativos de la institución educativa”p.12

Tabla 6. Relaciones familiares

	Primer grado	Segundo Grado
Indicadores	% No	%No
Saben tus padres como te sientes/piensas	47.70%	49.40%

Fuente: Elaboración propia

Al hablar de familia abordamos un concepto que puede tener sus variantes las cuales se relacionan con la historia de una sociedad, la cultura, el

desarrollo económico; cada modificación dentro de una sociedad va movilizándolo el estatus de la familia y en algunos casos su propia concepción.

La familia es el núcleo de la sociedad por excelencia, desde tiempos inmemoriales ha sido partícipe del desarrollo de la sociedad, se ha postulado como la responsable de ser la portadora de los valores, hábitos, creencias, reglas, límites, formación cultural y socializadora de los integrantes que la componen. La familia es como un sistema vivo, un organismo que se desarrolla en el cumplimiento de sus funciones socializadoras, educativas, alimentarias y recreativas. Arias (2012).

Su representación es importante ya que de ella emana no solo la crianza de hombres y mujeres sino también es la fuente de otras instituciones dentro de la sociedad como lo es la institución escolar, el trabajo, la iglesia y la comunidad en general. La familia ha tenido innegablemente sus variaciones a lo largo de siglos de existencia, como señala Giddens (2000), dentro de los cambios que ocurren en el mundo ninguno supera en la importancia a los que tienen lugar en nuestra vida privada en la sexualidad, las relaciones el matrimonio y la familia.

La categoría de familia comprendió diversos indicadores de los cuales, el relacionado a conocer si los padres de los estudiantes entrevistados saben cómo piensan o cómo se sienten es el que presentó condiciones de mayor riesgo, el 47.70% de la población estudiantil de segundo grado externaron que sus padres no tienen conocimiento de ello, mientras que los estudiantes de segundo grado fue el 49.40% quienes asintieron que sus padres no tienen conocimiento de cómo se sienten o de cómo piensan, ello nos indica a priori de la intervención que existen condiciones familiares para abordar temas que coadyuvan a la prevención de adicciones y promoción de estilos de vida saludable.

Discusión

El diagnóstico situacional permite tener una perspectiva más puntual de la realidad en la que el trabajo social puede incidir, antes de la pandemia, durante la misma y posterior a ella esta disciplina ha permanecido en constante

vinculación con los y las actores sociales que presentan alguna situación que pueda afectar su bienestar. Ello implica continuar con un proceso de investigación en cualquier contexto, lo que impulsa a promover a la ciencia de forma más cercana, hacer ciencia implica que debe de convertirse en un estilo de vida y no sólo en una agrupación de conocimientos, el investigar es apropiarse de dicho conocimiento debe ser un *modus vivendus* de cada individuo.

Las categorías que son de interés para la presente investigación desde el uso de sustancias, la salud mental, las relaciones familiares, las relaciones con amigos, el nivel educativo, interés laboral y las conductas agresivo/delictivas ya que han permitido visibilizar aquellos elementos de la realidad de los y las estudiantes que viven día con día como lo es la parte de la salud mental y el consumo de sustancias específicamente el consumo de alcohol, por lo que es importante realizar propuestas en función de realizar intervenciones dentro de la prevención del consumo de drogas, de acuerdo al National Institute on Druge Abuse y a Centros de integración juvenil las intervenciones de mayor impacto son aquellas que se pueden generar mediante una propuesta de intervención que sea preventiva, y como ya se ha mencionado prevenir implica estar antes de que el fenómeno suceda.

El nivel de riesgo que presenta la población y su vulnerabilidad se hace necesario definir una estrategia metodológica de intervención que abarca la prevención universal que implica la prevención a toda la población, la prevención selectiva que son intervenciones para población con ciertas características que incrementan su riesgo hacia las drogas y la prevención indicada, que es población que ya tiene consumo de sustancias psicoactivas, pero aún no genera dependencia a la sustancia.

Esta prevención es la que se enfoca a desarrollar intervenciones para grupos de riesgo específico, por ejemplo: hijos de alcohólicos, reclusos, menores infractores, víctimas de violencia doméstica y abuso sexual, niños con problemas de aprendizaje y/o de conducta, etc. Estos grupos se asocian al consumo de drogas ya que se han identificado factores biológicos, psicológicos y ambientales que sustentan la vulnerabilidad. Asimismo,

coadyuva a la atención a grupos específicos de niños en situación de calle, indígenas y adultos mayores, entre otras. Secretaría de Salud (2009).

Conclusiones

En el ejercicio profesional de los y las trabajadores sociales es necesario resaltar la importancia del proceso metodológico indispensable para la investigación en el campo social, esta disciplina tiene la particularidad de trabajar con los grupos sociales desde una perspectiva holística, integral retomando los enfoques tradicionales y contemporáneas dependiendo del contexto en el que se desarrolle.

Se concluye desde el contexto que es necesario priorizar las intervenciones de los profesionales del trabajo social para que tengan un mayor impacto dentro de la sociedad en los diversos campos disciplinares, ello implica intervenciones con mayor cientificidad no sólo para los académicos e investigadores sino también para todo el colectivo de esta disciplina.

Desde el abordaje metodológico se concluye que el diagnóstico situacional es considerado como un instrumento que permite conocer la forma en cómo viven las personas, para el Trabajo Social constituye una línea de investigación no solo para la disciplina sino para todos aquellos profesionales cuya centralidad se encuentra también con los actores sociales. Es un proceso de investigación que permite adentrar con bases científicas a la realidad que impera en la comunidad y en específico en los grupos sociales. Su construcción implica un proceso metodológico en este caso de enfoque cuantitativo que ha permitido identificar los riesgos de mayor impacto en los adolescentes que han participado en la investigación, y con ello incidir en problemáticas definidas de manera precisa lo que contribuye a alternativas centradas en los actores sociales.

Por lo que se infiere que: La construcción de un diagnóstico situacional sustenta el establecimiento de los modelos de intervención o la réplica de los mismos lo que implica una atención especializada para cada grupo social en un contexto específico y con una realidad caracterizada por

particularidades cada vez más complejas en este débil y entramado tejido social.

La construcción de un diagnóstico social es un campo fértil para las Ciencias Sociales y específicamente la disciplina de Trabajo Social ya que cada modelo establecido, es un legado para quien coexiste en el proceso de intervención y por ende es necesario darle un posicionamiento que clarifique cada vez más cada acción que implique un beneficio para todas las instancias involucradas.

La reflexión sobre este importante proceso conlleva adentrarnos a la formación del gremio de Trabajo Social, ya que debe de ser un profesional cualificado en la estructuración de diagnósticos sociales, clínicos y situacionales que le permitan ofertar servicios no sólo en el campo público sino también en el privado.

Referencias

- Aguilar , M., & Ander Egg, E. (2016). *Diagnóstico Social. Conceptos y Metodología*. Ciudad de México: LARIPSE.
- Arias, W. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Revista de psicología Arequipa*, 15. Recuperado el 15 de Noviembre de 2018
- Ávila, G. (2021). Diagnóstico social en trabajo social: Conceptos clave y metodología para su elaboración. *Margen*, 1-28.
- Castro, M. (2017). Metodología para la investigación en intervención en Trabajo Social. En M. Castro , C. Reyna , & J. Méndez, *Metodología de Intervención en Trabajo Social* (págs. 13-23). Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social.
- Castro, M. (2021). El objeto de estudio de Trabajo Social. En M. Castro, M. Rivera, & R. Lomeli, *Objeto de estudio entre la investigación e intervención social; familia, migración y pandemia* (págs. 18-32). Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social.
- Centros de Integración Juvenil A.C. (2018-2024). *Estudio Básico de Comunidad Objetivo. Ramos Arizpe Coahuila*. Centros de integración Juvenil A.C.

- Centros de Integración Juvenil A.C. (2020). Detección temprana y cananización oportuna en adicciones. *Detección temprana y cananización oportuna en adicciones. Guía de apoyo*. Centros de integración juvenil A. C.
- Centros de integración Juvenil A.C. (s.f.). *Desarrollo de Competencias con Jovenes*. Ciudad de México: Centros de Integración Juvenil.
- Centros de Interación Juvenil A.C. (2008). Manual para la aplicación del Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes. Ciudad de México: Centros de Integración Juvenil A.C.
- Comisión Nacional Contra las Adicciones. (2016-2017). *Informe sobre el consumo de tabaco en México*. Ciudad de México: Secretaría de Salud.
- CONADIC. (2014). *Informe sobre el consumo de alcohol en estudiantes*. Secretaría de Salud.
- CONEVAL. (14 de Mayo de 2024). *Comisión Nacional de Evaluación de la Política del Desarrollo Social*. Obtenido de <https://sistemas.coneval.org.mx/DATAMUN/>
- Gobierno de México. (1° de Mayo de 2024). *DATA MÉXICO Municipio de Ramos Arizpe*. Obtenido de <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/ramos-arizpe>
- Hawkins, J., & Catalano, R. (1992). Risk and productivefactor for alocohol and otherdrugs problem in adolescentand early. Implications for substanceabuse prevention. *Psychological*(112).
- Lakatos, I. (1989). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid, España: Alianza editorial.
- National Institute on Drug Abuse. (2018). *Drugs, Brains, and Behavior: The Science of Addiction*. NIDA.
- National Institute on Drug Abuse, NIDA. (5 de Mayo de 2024). *National Institute on Drug Abuse*. Obtenido de <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/prefacio>
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2023). *Informe de Resultados 2023/Plan de Trabajo 2024*. ONUDC.

- ONU DC. (2023). *Informe mundial sobre las drogas 2023*. Viena: Naciones Unidas. Obtenido de Los trastornos por consumo de drogas dañan la salud, incluida la salud mental, la seguridad y el bienestar.
- ONU DC. (2023). *World Drug Report 2023. THE SYNTHETIC DRUG PHENOMENON*. United Nation.
- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la Violencia y la salud. Informe*. Washington D.C.: OMS.
- Oyola, L., Castillo, K., & Sánchez, B. (2020). Diagnóstico situacional de las personas con vulnerabilidad (comorbilidades) ante COVID-19 en Tabasco México. *Revista salud en Tabasco*.
- Pastor-Seller, E. (2021). Compromisos, dilemas y desafíos del Trabajo Social con dimensión colectiva en tiempos de pandemia. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*(32), 1-14. doi:<https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.11397>
- Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009, para la prevención, tratamiento y control de las adicciones*. Ciudad de México: Secretaría de Salud.
- Zabicky, G. (2020). Salud mental y consumo de alcohol. *Revista Internacional de adicciones*, 3-5.
- Zúñiga, M. (2017). *Teorías y Modelos de intervención en Trabajo Social*. Ciudad de México, México: RES Pública.